

## Le vocabulaire d'Initiales

Visée, étapes, enjeu, objectifs, passerelles... le vocabulaire d'Initiales :

Initiales déploie un « itinéraire catéchétique » selon la pédagogie d'Initiation voulue par les évêques de France dans le Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France. Décryptage des expressions utilisées dans « chemins de Foi » :

La **visée** est une affirmation de foi (=objectivement un « contenu » de la catéchèse), qui fonctionne comme le « paysage » dans lequel l'itinéraire va se déployer. Ce paysage ne sera pas visité de façon exhaustive, à la façon d'un voyage qui tout authentique qu'il soit, ne permet jamais d'avoir « tout vu », et ne sera pas raconté de la même façon, ni avec les mêmes points d'insistance par ceux qui l'auront pourtant fait ensemble. La visée ne fonctionne jamais comme un « objectif » à atteindre.

**Etape** : l'étape est une portion de l'itinéraire déployé à partir de la visée. Dans Initiales, il y a en général trois étapes, qui se distinguent de trois temps forts en ce sens que si les « temps forts » sont interchangeable (par ex, les « temps forts de confirmation » sur l'eau ou le souffle ou l'Esprit, ou les gestes du sacrement...), les étapes d'un itinéraire ne le sont pas : il faut commencer par la première, qui déroule une question existentielle à partir de laquelle les autres étapes matérialiseront des « pas » supplémentaires.

Il est important d'entendre que c'est l'ensemble d'un itinéraire -comme processus- qui est catéchétique, et non tel ou tel aspect seulement de telle ou telle étape qui ne sont jamais des « en-soi », mais les parties non séparables d'un « tout », que la **relecture** finale permettra à chacun de conscientiser.

Pour prendre à nouveau la métaphore d'un voyage, ou d'un pèlerinage, -en Terre Sainte par exemple- les « premiers pas » qui vont de mon domicile jusqu'à l'aéroport sont déjà des pas « orientés » vers Jérusalem... Et je ne peux pas arriver à Jérusalem sans ces pas là. Mais à courte vue, je ne peux n'y voir qu'un banal trajet en région parisienne, d'un domicile de banlieue jusqu'à un aéroport...

De même que je ne peux voir dans les premiers mots de la rencontre entre Jésus et la Samaritaine qu'une banale conversation entre un homme et une femme, au sujet d'un puits.

Pour chacune des étapes, celui qui conduit l'itinéraire s'appuie sur un « **enjeu** ». L'enjeu est la portion de la visée qui sera visitée lors de l'étape. Elle est précisée par un « **objectif** » pour l'animateur, par exemple : « permettre aux jeunes d'exprimer leur sentiment sur... ». C'est concrètement ce qu'il devra rechercher en mettant en œuvre telle ou telle animation.

Les animations sont toutes au service de l'enjeu, mais de façon différente et différenciée, par des portes d'entrées permettant de servir une diversité d'approche correspondant à celle des jeunes qui ne sont pas tous fait pareils. Certains sont à l'aise avec l'écrit ou la parole, d'autres pas. Certains auront besoin d'une médiation artistique, d'autres auront besoin de réaliser physiquement quelque chose pour pouvoir s'exprimer ou réagir.

C'est en vivant l'itinéraires pour eux-mêmes d'abord, et parce qu'ils connaissent bien leurs jeunes que les animateurs pourront choisir les animations qui conviennent le mieux,

à l'intérieur d'une même étape. Le piège serait ici de ne sélectionner *que* ce qui est « pratique » pour les animateurs (temps de préparation réduit, peu de matériel, etc...) et non ce qui profitera le mieux aux jeunes tels qu'ils sont.

Les « **jalons** » sont les fins d'étapes. Ils permettent de récolter pour ne pas le perdre, ce qui s'est transformé pour chacun au cours de l'étape. Les jalons sont des « bilans provisoires », qui servent à dire : « on en est là ! »

S'appuyant sur ces jalons, les « **passerelles** » sont des ponts qui s'appuient sur une étape pour aller vers l'autre, en annonçant le prochain pas à faire.

Lorsque les étapes sont très éloignées les unes des autres dans le temps, les jalons et passerelles permettent aux uns (animateurs) comme aux autres (jeunes) de « raccrocher les wagons ».

Enfin, la **relecture** finale est ce qui permet de « mettre des mots » sur l'expérience de foi qui aura été faite lors de l'itinéraire. Cette relecture pourra et devra croiser les formulations et découvertes des jeunes avec la foi de l'Eglise...

L'itinéraire est au service d'une **transformation** (conversion) dont Dieu seul est maître, mais pour laquelle nous pouvons réunir des « conditions favorables », celles que les évêques de France décrivent dans les **sept points d'appui de la pédagogie d'Initiation**.

**Joseph HERVEAU,**  
Rédacteur en chef

Exemple de visée et d'étapes (Initiales n° 217)

*Père, Fils et Esprit, Dieu nous a créés à son image. Accueillir ce que chacun a d'unique permet de vivre nos différences, non comme des motifs d'exclusion, mais comme des richesses. Pour former un seul Corps en Jésus.*

#### Etape 1. Vivre ensemble malgré nos différences

Enjeu : Alors que la ressemblance rassure, les différences peuvent nous déstabiliser. Pourtant, elles ne sont pas toutes du même ordre, certaines sont incontournables.

Objectif : Identifier les différences et se situer face à elles.

#### Etape 2. « Cela était bon » : une diversité voulue par Dieu dès l'origine

Enjeu : En nous accueillant tels que nous sommes, Jésus nous invite à être pleinement nous-mêmes. Il nous engage à agir comme lui dans la rencontre avec l'autre.

Objectif : (Vivre) les différences en luttant contre les exclusions.

Intégrer les différences dans notre vie quotidienne.

#### Etape 3. Mieux vivre ensemble grâce à nos différences

Enjeu : Se découvrir comme membres différents, réunis en un seul corps et animés par un unique Esprit, nous transforme peu à peu.

Objectif : Accueillir les différences comme occasion d'enrichissement pour tous.